**Тема:** Склад числа 7. Дні тижня . Кількісна й порядкова лічба. Написання цифр.

**Мета:** формувати навички лічби; на основі прак­тичних дій розглянути різні варіанти складу числа 7; учити складати приклади на додавання в межах 7; закріплювати навички порядкової лічби; розвивати обчислювальні вміння і навички, увагу, логічне мис­лення; виховувати бажання допомагати одне одному, інтерес до уроку математики.

**Обладнання:** демонстраційний матеріал - слайди ;

фішки доміно на дошці ( формат А-4).

**Зміст уроку**

**І. Підготовча частина**.

**1. Організація класу**.

***2. Привітання.***

*- Любі діти, у наш клас завітали гості.*

*Привітаймо їх.*

*Діти:* ***Добрий день!***

***Добрий день Вам!***

***Добрий день всім!***

*-*

Гості хочуть побачити які працьовиті і старанні учні в 1 класі. Урок наш незвичайний. А відкритий – перший у вашому житті, тож я вас запрошую до наполегливої праці.

***3.******Девіз нашого уроку****:*

***Міркуємо – швидко.***

***Відповідаємо правильно.***

***Лічимо – точно.***

***Пишемо гарно.***

**4.Учитель:**

Казкар прийшов сьогодні в клас,

Щоб перевірити всіх нас:

Чи умієм рахувати, цифри в зошиті писати,

Чи знаємо чисел склад. Чи усе у нас на лад?

**ІІ .АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ**

Діти, коли я сьогодні йшла до школи, то і зустріла Казкаря, запросила його на урок. Він приніс нам казочку. Для того щоб відгадати її назву , ми повинні розв'язати приклади, тоді прочитаємо як вона називається.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2+1=** | **4+2=** | **1+1=** | **2+2=** | **3+2=** | **4+1=** | **5+1=** | **3+1=** | **2+3=** | **3+0=** |
| **3** | **6** | **2** | **4** | **5** | **5** | **6** | **4** | **5** | **3** |
| **Б** | **І** | **Л** | **О** | **С** | **Н** | **І** | **Ж** | **К** | **А** |

- Скажіть, будь ласка, повну назву цієї казки. («Білосніжка і семеро гномів»)

- Яку цифру принесла нам на урок математики Білосніжка? (7)

* Білосніжка прийшла до нас зі своїми гномами. Але вони переплуталися, вишукалися в не­правильному порядку. Діти! Вишикуйте гномів по порядку і порахуйте їх.

**Завдання Білосніжки**

* 1. Порахуйте гномів.
  2. Який гном стоїть на першому місці? (*Гном у зеленій шапочці)*
  3. Який гном стоїть останнім? (*Гном у червоній шапочці)*
  4. Яким по порядку є гном у синій шапочці? *(Другим)*
  5. Назвіть сусідів числа 5, 3.
  6. Назвіть число, що стоїть за числом шість. *(Сім)*
* Діти, Білосніжка дуже задоволена вашими відповідями. Ви гарно вмієте лічити і знаєте порядкову лічбу. Ми сьогодні повинні вивчити нову тему, що теж пов'язана з числом 7.

1. ОГОЛОШЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ
2. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

* Сьогодні у нас на уроці сім гномів. Вони дуже люблять число 7 і принесли вам завдання, пов'язані з цим числом.

**Завдання 1-го гнома**

***1. Гра «Весела лічба»***

* Порахуйте, скільки речей збирає гномик уранці до школи?

Скільки різного у ранці!

Я збираю в нього вранці:

Фарби, пензлик, ручку, гумку,

Ключ, пенал і бутерброд,

Зошит свій і олівець, ,

І Буквар — всьому кінець! (Десять)

А зараз гном хоче подивитися, як ми вміємо писати цифри.

Запрошує попрацювати у зошиті.

**2.Робота у зошиті**

а) Написання вивченої цифри 7

б) Математичний диктант

- Запишіть попереднє до числа  **5**.(4)

- Запишіть наступне до числа  **6**.

- Запишіть сусідів числа **2.**

- Запишіть число, яке при лічбі іде за числом **5.**

Фізкультхвилинка

**Завдання 2-го гнома**

**Другий гном приніс чарівну скриньку. Загляньмо в неї!**

Учитель демонструє на слайді 7 кружечків.

Скільки кружечків? (Сім)

* Якого вони кольору? (Синього*)*
* Учитель перевертає один кружечок іншим боком.
* Скільки синіх кружечків?
* Скільки червоних кружечків?
* З яких чисел можна скласти число сім? ( 6+1 = 7)
* **Яку фігуру ви бачите у чарівній скрині ? *(Квадрат)***
* Скільки квадратів ? *(Сім)*
* Якого вони кольору? *(Жовтого)*.
* Учитель перевертає п’ять квадратів іншим боком.
* Скільки квадратів синього кольору? *(5)*
* Скільки квадратів жовтого кольору? *(2)*
* З яких чисел можемо скласти число 7? (7 = 5 + 2)
* **Яку геометричну фігуру я дістала з чарівної скриньки гнома? (Трикутник)**

Скільки трикутників на набірному полотні?(Сім)

* Якого вони кольору? (Червоного)
* Учитель перевертає три трикутники іншим боком.
* Скільки трикутників червоного кольору? (Чотири)
* Скільки трикутників жовтого кольору ? (Три)

З яких чисел складаємо число сім? (Сім — це 3 і 4)

**Висновок. З яких чисел можна скласти чи­сло 7? 7 = 6 + 1; 7 = 5 +2; 7 = 4 + 3.**

**2. Первинне закріплення вивченого матеріалу**

**Завдання 3-го гнома**

Третій гном дуже любить малювати, він виконав малюнок.

Складемо приклади на додавання, використовуючи склад числа 7.

**Завдання 4-го гнома**

Четвертий гном — будівельник. Він спорудив гарний будинок і просить, щоб ми йому допомогли його заселити.

**Гра «Засели будинок»**

**Завдання 5-го гнома**

П'ятий гномик дуже полюбляє грати у гру доміно. Пропоную пограти в цю гру.

(На дошці виставлені кісточки доміно. Учні повинні обрати ті кісточки, на яких зображено склад числа 7.)

Гра «Доміно»

Добре працювали — настав час відпочивати!

Фізкультхвилинка

V. ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ

**Завдання 6-го гнома**

* 1. Робота з підручником (с.30)

Вправа 3

-Який день тижня позначено цифрою 2 ?

-А який цифрою 3?

- А цифрою 7?

*Вправа4*

Учора була неділя .Який день сьогодні?

Який день буде завтра?

А післязавтра?

**Завдання 7-го гнома**

Сьомий гном полюбляє цікаві задачі і приготував їх сьогодні для вас.Послухайте!

Задача 1. Мій сусід ліворуч мешкає у п'ятому будиночку, а інший сусід праворуч — у сьомому. У якому будиночку мешкаю я?

Задача2. Гномиків у будиночку мешкає 7. Стільців менше. Скільки стільців може бути в бу­диночку гномів? (1, 2, 3, 4, 5, 6, тому що ці числа менші ніж число 7).

***VI. ПІДСУМОК УРОКУ***

*- Ну що ж, настав час завершувати наш урок.*

*Які завдання, сьогодні на уроці, вам було цікаво виконувати?*

*- Ви дуже добре попрацювали. То ж отримали найвищу нагороду «МОЛОДЦІ». Кожен учень полюбляє чути про себе таке слово.* ***На уроці ви отримали найдорожчий скарб – знання, які ви здобуваєте щодня у школі.***

***Учитель***

*У казці веселій сьогодні бували:*

*Склад числа 7 на уроці вивчали,*

*Гномам казковим ми допомагали,*

*Успішно і спритно знання здобували!*